АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.15 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» является формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями социально-психологического сопровождения детей в замещающих семьях как базы для развития профессиональных компетенций:

ПК-3 - способен вести учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ПК-4 - способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» направлена на формирование у студентов компетенций:

ПК-3 - способен вести учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

ПК-4 - способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование знаний, умений, владений, связанных с технологиями сопровождения детей-сирот в замещающих семьях.
2. Изучение профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.
3. Формирование системы знаний, направленных на анализ социальных технологий в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями.
4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» относится к обязательной части Блока 1 Модуля «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Организация досуга детей и подростков», «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов», «Психологическое консультирование несовершеннолетних», «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7C21F15BA0E2C62C61339F5E8A49
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: 13.04.2021 до 06.07.2025

Дисциплина «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях» является предшествующей для изучения «Практикум по межличностной коммуникации несовершеннолетних» и «Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних», «Психолого-педагогический практикума», «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях», «Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях»направлено на формирование компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен вести учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
ИПК-3.1- Владеет стандартами оформления документации по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**Знает** основы выявления, предупреждения, разрешения, управления и профилактика трудной жизненной ситуации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; **Умеет** пользоваться практическими знаниями для определения и решения практических задач в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; умеет применять знания в решении практических задач с детьми, подвергшимися насилию, составлять программы социального сопровождения и поддержки; **Владеет** стандартами оформления документации по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
ИПК-3.2-Способен осуществлять подготовку документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для различных учреждений, организаций и служб в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	**Знает** основы предупреждения, разрешения, управления и профилактика трудной жизненной ситуации детей и подростков; **Умеет** осуществлять подготовку документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для различных учреждений, организаций и служб в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; **Владее**т навыками эффективного психологического консультирования по личностному и жизненному определению детей-сирот.

ПК-4- Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
ИПК-4.1- Способен анализировать и использовать нормативно-правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**Знает** закономерности развития психики и личности ребенка-сироты на разных этапах его развития и может использовать знания в профессиональной деятельности по оказанию помощи и защиты ребенка. **Умеет** выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства. **Владеет** Техниками активизации процесса личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
ИПК-4.2- Способен осуществлять взаимодействие различных учреждений, организаций и служб по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**Знает** компетенции педагога-психолога в сфере реализации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **Умеет** уметь использовать полученные знания по оказанию психологической помощи по защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **Владеет** способностью проводить психолого-педагогические исследования для решении задач психологической помощи по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**38**	**38**
Занятия лекционного типа		14	14
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
Иная контактная работа		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		22	22
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену		**35,7**	
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**40,3**	**40,3,**
	зачетных ед.	**3**	**3**

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*экзамен)*

Автор Юрченко Л. Г.